

# Projektauswahlkriterien der LAG Mangfalltal-Inntal für LEADER-Projekte 2023-2027



Projekt: CO2-neutrale und moderne Segelflugausbildung in Tuntenhausen

Lfd. Nr: 5

Datum: 21.03.2024

1. Resilienz-Check: Beitrag zur Widerstandsfähigkeit der Region				
<b>1.1</b>	<b>Beitrag zu Umwelt-, Ressourcen- und/ oder Naturschutz (P)</b>	<b>Einschätzung</b>	<b>Wertung</b>	<b>Punkte</b>
·	negativer Beitrag	<input type="checkbox"/>	0	1
·	neutraler Beitrag	<input checked="" type="checkbox"/>	1	
·	indirekter positiver Beitrag	<input type="checkbox"/>	2	
·	direkter positiver Beitrag	<input type="checkbox"/>	3	
<b>Begründung:</b> Das Projekt ist neutral zu Umwelt-, Ressourcen- und Naturschutz.				
<b>1.2</b>	<b>Beitrag zur zur Eindämmung des Klimawandels bzw. zur Anpassung an seine Auswirkungen (P)</b>	<b>Einschätzung</b>	<b>Wertung</b>	<b>Punkte</b>
·	negativer Beitrag	<input type="checkbox"/>	0	3
·	neutraler Beitrag	<input type="checkbox"/>	1	
·	indirekter positiver Beitrag	<input type="checkbox"/>	2	
·	direkter positiver Beitrag	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
<b>Begründung:</b> Das Projekt leistet einen direkt positive Beitrag zur Eindämmung des Klimawandels, denn die Integration des Flugsimulators in den Übungsbetrieb führt dazu, die Anzahl der Flugstarts zu reduzieren. Dies verringert die direkten Emissionen und fördert eine nachhaltigere Ausbildung im Luftsport. Zudem bietet die Integration digitaler Elemente Möglichkeiten, die Ausbildung wetterunabhängiger zu gestalten und sich ändernde Wetterlagen zu trainieren. Mit der ab 2025 geplanten Zusammenarbeit mit dem Meteorologischen Institut der LMU werden regionale Wetterdaten erhoben, die für die Auswertung von Einflüssen des Klimawandels zum Einsatz kommen.				
<b>1.3</b>	<b>Beitrag zum sozialen Zusammenhalt</b>	<b>Einschätzung</b>	<b>Wertung</b>	<b>Punkte</b>
·	kein Beitrag	<input type="checkbox"/>	0	3
·	geringer Beitrag erkennbar	<input type="checkbox"/>	1	
·	indirekter positiver Beitrag	<input type="checkbox"/>	2	
·	direkter positiver Beitrag	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
<b>Begründung:</b> Das Projekt schafft eine integrative Plattform, die Menschen aus unterschiedlichen Lebensbereichen zusammenbringt und leistet einen direkt positiven Beitrag zum soz. Zusammenhalt. Die Ausbildung junger Piloten fördert nicht nur fliegerische Fähigkeiten, sondern auch zwischenmenschliche Qualitäten wie Verantwortungsbewusstsein und Zusammenarbeit. Die gemeinsamen Anstrengungen bei der Entwicklung und den Bau des Simulators schweißen die Mitglieder zusammen und fördert das Gemeinschaftsgefühl im Verein. Zusätzlich soll der Simulator, auch für öffentliche Veranstaltungen wie Ferienaktionen genutzt werden. Durch ihn können Interessierte die Faszination des Segelfliegens hautnah erleben.				
<b>1.4</b>	<b>Beitrag zur regionalen Wertschöpfung</b>	<b>Einschätzung</b>	<b>Wertung</b>	<b>Punkte</b>
·	kein Beitrag	<input type="checkbox"/>	0	2
·	geringer Beitrag erkennbar	<input type="checkbox"/>	1	
·	indirekter positiver Beitrag	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
·	direkter positiver Beitrag	<input type="checkbox"/>	3	
<b>Begründung:</b> Unser Projekt stärkt die regionale Wertschöpfung auf verschiedenen Ebenen. Die Ausbildung zum Segelflugsimulator vor Ort steigert die Attraktivität der Region und unterstützt die lokale Bildungsinfrastruktur. Dies trägt indirekt positiv zur Förderung der regionalen Wirtschaft bei.				
<b>1.5</b>	<b>Beitrag zur Sicherung der Daseinsvorsorge bzw. zur Steigerung der Lebensqualität</b>	<b>Einschätzung</b>	<b>Wertung</b>	<b>Punkte</b>
·	kein Beitrag	<input type="checkbox"/>	0	2
·	geringer Beitrag erkennbar	<input type="checkbox"/>	1	
·	indirekter positiver Beitrag	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
·	direkter positiver Beitrag	<input type="checkbox"/>	3	
<b>Begründung:</b> Unser Projekt bietet eine moderne und ressourceneffiziente Segelflugausbildung, die es dem Verein ermöglicht langfristig zu bestehen und weiterhin Teil des lokalen Lebens in der Gemeinde zu bleiben. Da besonders Jugendliche von der vermittelten Bildung und den Werten wie Verantwortung und Teamarbeit profitieren, ergibt sich für diese Gruppe eine regionale Bindung, die weit über die Schulzeit hinausgeht. Durch ein attraktives, modernes Freizeitangebot wird zudem die Lebensqualität in der Region und den umliegenden Gemeinden gesteigert, damit trägt das Projekt indirekt positiv zu diesem Punkt bei.				
<b>Bewertung</b>		<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Wert</b>
		2	15	11
		13%	100%	73%

## 2. Programm-Check: Übereinstimmung mit den LEADER-Grundsätzen

2.1	Innovativer Ansatz des Projekts	Einschätzung	Wertung	Punkte
·	kein innovativer Ansatz	<input type="checkbox"/>	0	3
·	Lokal innovativer Ansatz	<input type="checkbox"/>	1	
·	Regional innovativer Ansatz	<input type="checkbox"/>	2	
·	Überregional innovativer Ansatz	<b>x</b>	3	

**Begründung:** Eine moderne Segelflugausbildung wird durch die Kombination eines zeitgemäßen Ausbildungsflugzeugs mit einem geplanten VR-basierten Simulator ermöglicht. Diese Kombination verbessert die Effizienz der Ausbildung und eröffnet neue Wege des Lernens und der Schulung. Mit Hilfe des neuen Flugzeuges können während der Ausbildung zum einen die Grenzbereiche des Fliegens, wie Trudeln besser vermittelt werden, als auch aufgrund der besseren Leistung das Heranführen an das Streckenfliegen mit Fokus auf die geographischen Besonderheiten der Alpen besser geübt werden. Durch die überregionale Herkunft der Auszubildenden ist das Projekt überregional innovativ.

2.2	Vernetzungsgrad (doppelte Gewichtung)	Einschätzung	Wertung	Punkte
·	keine Vernetzung/ Kooperation	<input type="checkbox"/>	0	4
·	geringe Vernetzung/ Kooperation zwischen Partnern/ Sektoren/ Projekten erkennbar	<input type="checkbox"/>	1	
·	mittlere Vernetzung/ Kooperation zwischen Partnern/ Sektoren/ Projekten erkennbar	<b>x</b>	2	
·	vorbildliche Vernetzung/ Kooperation	<input type="checkbox"/>	3	

**Begründung:** Der Verein hat ein enges Verhältnis zum Verpächter der Anlage und der Gemeinde Tuntenhausen, die das Projekt deutlich befürwortet. Mit dem Gymnasium Bad Aibling, der TUM und Reservistenverband der Bundeswehr finden Gespräche im fortgeschrittenen Stadium zu einer Zusammenarbeit statt. Unsere jährlichen Ferienaktionen ermöglichen Kindern und Jugendlichen, die Faszination des Fliegens zu erleben und für eine umweltbewusste Flugerfahrung zu begeistern. Mit den modernen Flugzeug/ -Simulator erweitert dies die Bildungsmöglichkeiten und stärkt die regionale Bildungslandschaft. Der Verein ist fest in das Gemeindeleben von Tuntenhausen integriert. mit dem neuen Ansatz der Ausbildung soll das Angebot für andere Vereine in der Region ausgeweitet werden. Wie es bereits früher üblich war, planen wir zukünftige Veranstaltung unter Einbindung weiterer Vereine. z.B. Modellflug Club Rosenheim, Burschen Tuntenh., damit ist eine mittlere Vernetzung erkennbar.

2.3	Grad der Bürger- und Akteursbeteiligung (P)	Einschätzung	Wertung	Punkte
·	keine öffentliche Information oder Beteiligungsmöglichkeit	<input type="checkbox"/>	0	1
·	geringe Beteiligung bei Planung oder Umsetzung	<b>x</b>	1	
·	erweiterte Beteiligung in Planung und/ oder Umsetzung und/ oder Betrieb	<input type="checkbox"/>	2	
·	breite Beteiligung im gesamten Prozess	<input type="checkbox"/>	3	

**Begründung:** Der Antrag ist Teil einer Modernisierungsstrategie des Vereins, in die alle Mitglieder aktiv und Segelflieger aus Oberschleißheim und Gersthofen beratend eingebunden sind. Der BM von Tuntenhausen Herr Weigl, hat im Rahmen des jährlichen Ferienfliegens das Konzept Ausbildungsstätten einzubinden vorgeschlagen, da die Bürgerinnen und Bürger von Tuntenhausen dies aktiv in der Gemeinde nachgefragt hatten. Damit ist eine geringe Beteiligung bei der Planung erkennbar.

2.4	Bedeutung/ Nutzen für das LAG-Gebiet (P)	Einschätzung	Wertung	Punkte
·	keine Bedeutung/Nutzen für das LAG-Gebiet	<input type="checkbox"/>	0	2
·	lokale Bedeutung/ Nutzen	<input type="checkbox"/>	1	
·	regionale Bedeutung/Nutzen (für Teile des LAG-Gebietes)	<b>x</b>	2	
·	überregionale Bedeutung/ Nutzen für Viele	<input type="checkbox"/>	3	

**Begründung:** Das Projekt trägt zum Nutzen im Gebiet durch eine interessante und nicht alltägliche moderne Ausbildung bei, hier wird besonders auf die Vermittlung unterschiedlicher Werte wie Klima- und Umweltschutz, handwerkliche Fähigkeiten, Teamgeist etc. eingegangen. Damit ist eine regionale Bedeutung für Teile des LAG-Gebiets vorhanden.

Bewertung	Min	Max	Wert
	2	15	10
	13%	100%	67%

### 3. Prozess-Check: Übereinstimmung mit den Entwicklungszielen der LAG

3.1	Beitrag zu Handlungsziel HZ 2.5 aus Entwicklungsziel EZ 2 (P)	Einschätzung	Wertung	1 Mindestpunkt
·	kein messbarer Beitrag	<input type="checkbox"/>	0	2
·	geringer messbarer Beitrag	<input type="checkbox"/>	1	
·	mittlerer messbarer Beitrag	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
·	hoher messbarer Beitrag	<input type="checkbox"/>	3	

**Begründung:** Die Ausbildung am Simulator gemeinsam mit den dadurch neu vermittelbaren Inhalten zum Schutz des Klimas u.a. stärkt und vernetzt das Bildungsangebot in der Region in Zusammenarbeit mit den Partnern. Der Beitrag zum Ziel ist damit in mittlerem Maße messbar.

3.2	Schlüssigkeit der bisherigen Projektentwicklung und geplante Umsetzungsstrategie	Einschätzung	Wertung	Punkte
·	keine Projektentwicklung dokumentiert, geplante Umsetzungsstrategie nicht ersichtlich.	<input type="checkbox"/>	0	2
·	Projektentwicklung dokumentiert, grobe Umsetzungsstrategie vorgelegt.	<input type="checkbox"/>	1	
·	Projektentwicklung schrittweise dokumentiert, schlüssige Umsetzungsstrategie mit min. 3 Meilensteinen vorgelegt.	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
·	Projektentwicklung schrittweise dokumentiert, schlüssige Umsetzungsstrategie mit min. 5 Meilensteinen vorgelegt.	<input type="checkbox"/>	3	

**Begründung:** Die Projektentwicklung ist dokumentiert und mit drei Meilensteinen ist eine schlüssige Umsetzungsstrategie vorgelegt: 1. Partnersuche und Einbeziehung Bevölkerung vor Antragstellung, 2. Umsetzungsbeginn, 3. Einweihung.

3.3	Beitrag zu weiteren Entwicklungszielen	Einschätzung	Wertung	Punkte
·	kein messbarer Beitrag zu einem weiteren Entwicklungsziel	<input type="checkbox"/>	0	1
·	Messbarer Beitrag zu einem weiteren Entwicklungsziel.	<input checked="" type="checkbox"/>	1	
·	Messbarer Beitrag zu zwei weiteren Entwicklungszielen.	<input type="checkbox"/>	3	

**Begründung:** EZ 3: regionaler Wirtschaftsraum, nachhaltiger Tourismus, vernetzende Mobilität und Klimaschutz

3.4	Beitrag zu weiteren Handlungszielen	Einschätzung	Wertung	Punkte
·	kein messbarer Beitrag zu einem weiteren Handlungsziel.	<input type="checkbox"/>	0	1
·	messbarer Beitrag zu einem weiteren Handlungsziel.	<input checked="" type="checkbox"/>	1	
·	messbarer Beitrag zu zwei weiteren Handlungszielen.	<input type="checkbox"/>	2	
·	messbarer Beitrag zu mehr als 2 weiteren Handlungszielen.	<input type="checkbox"/>	3	

**Begründung:** HZ 3.5: Klimaschutz- und -anpassungsmaßnahmen, Energieeinsparung und Vermeidung von CO<sub>2</sub>-Ausstoß unterstützen: Reduktion des CO<sub>2</sub>-Verbrauchs durch Übungsflüge am Simulator.

Bewertung	Min	Max	Wert
	1	12	6
	8%	100%	50%

Pflichtkriterien mit Mindestpunktzahl 1 erfüllt? (P)	Ja	Nein
(Sonst Projektablehnung)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gesamtwertung	19	42	27
Erfüllungsgrad	45%	100%	64%

Höhere Förderung	Ja	Nein
Förderwürdig für höhere Zuwendung bei Erfüllungsgrad > 80% (=34 P.) und Beitrag zu zwei EZs	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>